Lección 6



La construcción del Templo

Adoración | **Agradecemos a Dios por su amor.**

Versículo para memorizar: "Mira, pues, ahora, que Jehová te ha elegido para que edifiques casa para el santuario; esfuérzate, y hazla" (1 Crónicas 28:10).
Textos clave y referencias: Esdras 4-6; *Profetas y reyes*, pp. 415-426; historia del folleto de alumnos, lección nº 6.
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios está con ellos cuando están desanimados.
Sentirán deseos de alabar a Dios porque nunca los abandona.
Responderán perseverando en la fuerza de Dios en momentos de desánimo.
Mensaje:



Podemos adorar a Dios aun cuando estamos desanimados.

La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas comienzan a reconstruir el Templo. Satanás incita al pueblo a que rodee a Jerusalén, quienes intentan detener la reconstrucción. Dios envía a dos profetas, Hageo y Zacarías, para animar y trabajar junto con el pueblo.

Al principio, el pueblo de Dios se desanima, pero con la ayuda de Dios ellos perseveran. Contemplan la reconstrucción y dedican el Templo al Señor Jehová.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Agradecemos a Dios hoy por estar siempre con nosotros, tanto en momentos de desánimo como en momentos de alegría. Las dificultades y el desánimo no son disculpas para dejar de adorar a Dios. Adoramos a Dios a través de las dificultades, alabándolo por la solución que seguramente proveerá.

Enriquecimiento del maestro

"Cerca de los israelitas que se habían dedicado a la tarea de reedificar el templo, moraban los samaritanos, raza mixta que provenía de los casamientos entre los colonos paganos oriundos de las provincias de Asiria y el residuo de las diez tribus que había quedado en Samaria y Galilea. En años ulteriores, los samaritanos aseveraron que adoraban al verdadero Dios; pero en su corazón y en la práctica eran idólatras. Sostenían, es cierto, que sus ídolos no tenían otro objeto que recordarles al Dios vivo,

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Gobernante del universo; pero el pueblo era propenso a reverenciar imágenes talladas.

Durante la época de la restauración, estos samaritanos [...] expresaron el deseo de participar con ellos en esa construcción. [...]. Sin embargo, si los caudillos judíos hubiesen aceptado este ofrecimiento de ayuda, habrían abierto la puerta a la idolatría" (*Profetas y reyes*, pp. 415, 416).

"Mientras el pueblo procuraba hacer su parte y obtener una renovación de la gracia de Dios en su corazón y en su vida, le fue dado un mensaje tras otro por medio de Ageo y Zacarías, para asegurarle que su fe tendría rica recompensa y que las palabras de Dios acerca de la gloria futura del templo cuyos muros se estaban levantando no dejarían de cumplirse" (*Ibíd.*, p. 423).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Vidas vacías* *B. Constructores*
♫	Oración y alabanza *	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Desafío silencioso
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Anima a los demás

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables vivieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si diseñaron una figura de un lugar que les gusta mucho, pero que no visitaron últimamente, y si desean compartirla.

Pida que cada miembro se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 6

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Vidas vacías

Materiales
- •Caja pequeña y vacía.
- •Diarios.
- •Papel de regalo.
- •Tiras.
- •Cinta adhesiva.

De antemano, llene una pequeña caja con diarios y envuélvala. Luego, envuélvala nuevamente con diarios. Continúe alternando hasta que se termine el papel o haya el mismo número de capas como alumnos en su clase. Envuelva la última capa con un papel colorido o de regalo.

Diga: **Tengo un regalo para la clase esta mañana.** Pase la caja para que uno de los alumnos la abra. Dé tiempo para que sólo desenvuelva una capa. Espere unos minutos, hasta que los alumnos perciban que la caja está vacía. Oiga en silencio la reacción de los alumnos y su desilusión.

Análisis

Pregunte: **¿Cuáles fueron los sentimientos de ustedes cuando comenzaron a abrir el envoltorio?** (feliz, expectante, curioso). **¿Qué sintieron cuando vieron que no había nada en la caja?** (desilusión). **¿En qué se parece esto a la vida sin Jesús?** (también está vacía; con desilusiones).

Diga: **Todos sentimos desánimo en algunos momentos; todos sentimos que la vida alguna vez fue injusta. Pero, en esos momentos, podemos recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.**

Podemos adorar a Dios aun cuando estamos desanimados.

B- Constructores

Materiales
- •Materiales de construcción (ver actividad).

Tenga a disposición varios materiales que podrían ser usados para construir un predio cuadrado, como palitos, cola, o una combinación de lo siguiente: arcilla, bloques, masa para modelar, piedras, papel, cartulina, tijeras, cinta adhesiva, palitos de helado.

Diga: **1 Corintios 3:9 dice: "Somos compañeros de trabajo al servicio de Dios, y ustedes son el campo que Dios está trabajando, el edificio que Dios está construyendo" (DHH). Si esto es verdad, ¿cómo sería tu apariencia, como edificio de Dios? Usando los materiales provistos, tomen algunos minutos para construir el predio de Dios como ustedes lo ven.**

Análisis

Cuando todos hayan terminado, pregunte: **¿Por qué escogiste estos materiales y este formato?** Escoja el trabajo de un estudiante que aparente desánimo o disgusto. **Esto ¿refleja cómo te estás sintiendo hoy? La próxima vez que tengamos un día malo, debemos recordar:**

Podemos adorar a Dios aun cuando estamos desanimados.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **Parte de la construcción de la iglesia de Dios es proveer fondos a través de nuestras ofrendas.**

E- Oración

Pasando la oración

Diga: **Piensa en algo por lo que te gustaría orar hoy. Puede ser algo que está sucediendo en tu vida ahora, o a tu familia, o en la escuela, en la comunidad o en tu iglesia. En un papel, escriban aquello sobre lo que te gustaría orar. Ten cuidado, para que no haya problemas de que otros lean lo que escribiste.**

Recoja todos los papeles, y redistribúyalos aleatoriamente. Diga a los alumnos que éste es un momento sagrado y que usted quiere total silencio, incluso si recibieron su mismo papel de regreso. Pida que los alumnos cierren sus ojos y hagan una corta oración por los pedidos de oración.

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- Tres libretos.

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección se encuentra en la sección al final de este manual.

Análisis

Pregunte: **Alguna vez ¿alguien difundió un chisme sobre ti? ¿Cómo te sentiste?**

Diga: **Tengan mucho cuidado, para no difundir o creer en chismes sobre otros; esto puede ser muy doloroso. Nuestra lección de hoy muestra cómo los rumores detuvieron la construcción del Templo por mucho tiempo. Una cosa que puede ser aprendida es que:**

Podemos adorar a Dios aun cuando estamos desanimados.

Experimentación de la historia

Materiales
- Biblias.
- Accesorios (opcional).

Divida a la clase en tres grupos. Dé el texto de Esdras 4 a un grupo, Esdras 5 a otro y Esdras 6 al restante. Dentro de los grupos, los alumnos deben leer los capítulos, y entonces presentar un relato, en sus propias palabras, para toda la clase, de aquello que sucedió, que desanimó a los israelitas en la construcción del Templo. (Opcional: Esto puede ser hecho en forma de una obra dramatizada, historia, canción o representación, usando accesorios apropiados y que estén a disposición.)

Análisis

Pregunte: **¿Qué hizo el pueblo para amedrentar a los israelitas?** (Fueron falsos;

pagaron para que los desanimaran; ellos no tenían nada que ver con la construcción, pero comenzaron a protestar acerca de ella; ellos mintieron sobre los israelitas, diciendo que eran una amenaza para el Rey y el país.) **¿Cómo resolvió Artajerjes este problema?** (Encontró el documento original. Dijo a los que reclamaban que se quedaran lejos del área de la construcción, les dijo que pagaran a los israelitas los gastos del tesoro del Rey, y que les dieran todo lo que necesitaran; amenazó de muerte a cualquiera que se opusiera a sus órdenes.) **¿Qué podemos aprender sobre cómo tratar con los reclamos, en esta historia?** (Confiar en Dios; ni creer ni esparcir rumores; mantener la fe en la misión; oír y luego investigar diligentemente para conocer los hechos; buscar ayuda de los dirigentes.)

Exploración en la Biblia

Pregunte: **¿Eres capaz de pensar en alguien, en la Biblia, que se desanimó?** (Jonás, Job, David, Jesús, Pablo.) **¿Cómo superaron su desánimo?**

Diga: **Vamos a leer sobre cómo pudieron manejar esto.** Pida que los alumnos localicen y lean: Job 42:2 (decidió confiar en Dios); Jonás 2:1-10 (a través de la oración; sin embargo, muestre que Jonás se desanimó nuevamente luego de hacer lo que tenía que hacer [algunas personas nunca aprenden]); Salmo 51 (por medio del arrepentimiento y la confesión [los versículos 10 al 13 podrían ser cantados]); Filipenses 4:4-7, 11-13 (mediante la alabanza y la adoración a Dios en todas las circunstancias; percibir que podemos hacer todo lo que Dios nos pide mediante su fuerza).

3 Aplicando la lección

Desafío silencioso

Pida que los alumnos se dividan en parejas y que sostengan las manos de su compañero; luego, todos deben acercar los hombros unos con otros, en un círculo, pero sólo tomando las manos del compañero (es mejor en grupos de entre ocho y diez).

Deben estirar la mano libre hacia el centro del círculo y tomar otra mano que esté libre. Para desarmar el "nudo" humano que se formó, el maestro debe desarmar una pareja, tomando a un alumno por la mano y tirándolo vigorosamente fuera del círculo. Sin soltar las manos, los chicos del círculo deben seguir en el orden en que están unidos, hasta que se forme otro círculo. Esto debe hacerse sin hablar.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste cuando estabas intentando soltarte del nudo, sin poder hablar nada?** (frustrado). **Saber que no podías hablar ¿dificultó más el trabajo?** (Sí, no, de cierta forma.) **¿En qué formas?** (Parecía que demoraría mucho; no es lindo si no se puede hablar.) **¿En qué se parece este ejercicio a lo que los constructores del Templo tuvieron que enfrentar? ¿Cómo te sientes al estar desanimado?** (Acepte todas las repuestas razonables.)

Diga: **Dios nos ha dado promesas e historias en la Biblia para animarnos en los momentos difíciles. Como los constructores del Templo,**

Podemos adorar a Dios aun cuando estamos desanimados.

(Opción para iglesias pequeñas: invite a un adulto a unirse a esta actividad. Deje que los adultos hablen sobre las formas por las que superaron el desánimo.)

4 Compartiendo la lección

Anima a los demás

Materiales
- •Tiza o cartulina grande.
- •Marcadores.
- •Materiales de plástico (opcional).

Diga: **Aprendimos hoy cuán fácil es desanimarse en la vida. Piensen en alguna frase de ánimo que puedan brindar a alguien que esté desanimado. Yo les daré algunos minutos para que piensen, y luego escribiré las frases en el pizarrón.** (Ejemplos: Tú lo puedes todo por medio de Cristo. Nada es imposible para Dios. ¿Hay alguna cosa difícil para Dios? La alegría del Señor es nuestra fuerza.) Un escriba voluntario puede escribir las respuestas donde todos las puedan ver.

Diga: **Puedes escribir algunas de estas frases en tu Biblia, para que puedas compartirlas. En esta semana, encuentra alguna persona con quien puedas compartir tu frase de ánimo.**

Opción: Escribe uno de los mensajes en una tira, cartón o cartulina; decórala y preséntala a alguien que sepas que está sintiéndose desanimado.

Cierre

Pida que Dios quede con cada alumno, trayendo a su mente, durante la semana, formas mediante las cuales pueden construir la iglesia, como un acto de adoración y gratitud a Dios.